**Эссе на тему: «Учитель в моей жизни»**

**учителя татарского языка школы №84 Советского района города Казани**

**Садрутдиновой Лейлы Идмасовны**

Я часто задаю себе вопрос: «Правильный ли я выбрала жизненный путь? Счастлива ли я в своей профессии?» Беру в руки семейный альбом, с трепетом листаю его страницы и понимаю, что каждая фотография – это фрагмент из жизни, мгновение счастья.

На этом снимке мой дедушка Каменский Касыймхан Фаррахович в окружении мальчишек и девчонок. Здесь им всем по 8-9 лет. В глазах рано повзрослевших детей доверие, бесконечная благодарность человеку, взявшему на себя огромную ответственность за их воспитание. Позади война, многие из ребят осиротели, и мой дед стал для них не только учителем, но и отцом, наставником. Да, очень важно, знает ли ребенок таблицу умножения, умеет ли писать без ошибок. Но еще важнее, рассуждал мой дедушка, каким будет ребенок, когда он вырастет. Мне кажется, что каждый из его учеников мог сказать, став взрослым: «В начале жизни мне повезло. Когда особенно трудно определить, что ценно, а что мишура, когда перед тобой сто дорог, когда не знаешь еще ни людей, ни самого себя, мне встретился человек, которому было небезразлично, каким я стану». Да, дедушка отложил свои взрослые важные дела и протянул руку каждому. Каждый увидел в нем друга и пошел за ним. Ему доверяли свои детские секреты, а он учил ребят понимать главное в себе, других людях, жизни. Он и меня, тогда еще совсем юную, научил любить этот мир и жить, распахнув свое сердце. Начал он свою педагогическую деятельность учителем начальных классов в 1928 году. Его педагогический стаж прервался только на период войны - с июня 1941 по август 1945г. Всю свою жизнь Каменский Касыймхан Фаррахович, ветеран трех войн, мой любимый дедушка, посвятил детям.

А на следующем снимке моя мама Каменская Галия Халимулловна в стенах школы, в которой работал ее свекор. Вот учительский стол, доска, классный журнал, тетради и, конечно же, дети. Они росли в мирное время, их детство беззаботное и счастливое, а глаза светятся жаждой знания и любовью к учителю. Моя мама одинаково любила каждого ученика: шумного и тихого, послушного и капризного, ухоженного и неряшливого, хорошенького и не очень на том простом основании, что они, ученики, – дети. Галия Халимулловна говорила, что, если учитель равнодушен к внутреннему миру ребёнка, к его переживаниям, ему не место в школе, даже если он прекрасно знает свой предмет. Она проработала сначала учителем, затем завучем в той же школе более 30 лет. В родном поселке Оренбургской области родни не осталось, но местные жители до сих пор помнят семью Каменских.

Вот я в девятом классе. Рядом со мной Наталья Ивановна– мой любимый учитель и классный руководитель. Мне повезло с учителями. Судьба одарила меня встречей с удивительными, солнечными людьми. Они любили меня, верили искренне в мое будущее, принимали такой, какая я есть. Они научили меня любить школу, людей, себя, мир вокруг.

 Новая страница - мой выпускной бал – окончание школы: глаза светятся счастьем, потому что я молода и у меня еще все впереди. Кем я стану? Продолжу ли я благородное дело людей, которыми я горжусь? Признаюсь, к профессии учителя я пришла не сразу. Я понимала, что детям нельзя служить в течение нормированного рабочего дня, им нужна вся наша душа, все достоинства, все временное пространство, все наши способности и, прежде всего, терпимость и понимание. И любовь к школе, детям, привитая мне учителями, дедушкой и мамой, взяла верх над моими сомнениями: сегодня Я УЧИТЕЛЬ.

А на этой фотографии запечатлен момент рождения новой семьи, моя свадьба: в глазах – любовь, надежда на прекрасное будущее и …счастье! Так что же такое счастье? Для меня это не только уютный дом, дружная семья, но и любимая работа. Я не могу провести грань между личной жизнью и тем делом, которому посвятила жизнь. Может, поэтому все фотографии я храню в одном альбоме? Добрые глаза дедушки, милая улыбка мамы, гордость учителя, вручающего мне грамоту за успехи в учебе…Перелистываю страницы и с нежностью вспоминаю первые робкие шаги своих детей и первые достижения учеников. Снимок за снимком - год за годом я наблюдаю, как растут мои дети, мои ученики и я сама. Да, я счастлива: я с радостью иду на работу, чтобы сделать еще один шаг к успеху, потому что результаты детей – это показатели и моего профессионального роста, это и мой успех.

«Успех – это маленькая победа сегодня, а большая – завтра», - часто говорю я своим ученикам. Победа – у каждого своя: научился, сумел, преодолел, достиг. Я учу своих ребят радоваться достижениям друг друга, хвалю за каждую маленькую победу над собой, ценю не только результат, но и усилие. Я всегда стараюсь поддержать, помочь, вдохновить. Ведь счастье ребенка - в ощущении роста, в постоянном движении, в преодолении, наградой за которое становится успех. Этому меня научили замечательные люди, мудрые педагоги - МОИ УЧИТЕЛЯ.